

T.C.  
TOKAT VALİLİĞİ  
Abdulhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu  
Lisesi



# BRİFİNG DOSYASI





*Eserinin Üzerinde İmzası Olmayan Yegane Sanatkar  
Öğretmendir.*

*K. Atatürk*



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif ERSOY**

## GENÇLİĞE HİTABE

**Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

**Muhtaç olduğun kudret,  
damarlarındaki asil kanda mevcuttur!**



## İÇİNDEKİLER

Kurumun Kimlik Bilgileri .....	5
<b>Kurumun Genel Özellikleri.....</b>	<b>6</b>
<b>Okulun Tarihçesi .....</b>	<b>7</b>
<b>Bina ve Arsa Bilgileri.....</b>	<b>8</b>
<b>Bina Kullanımı .....</b>	<b>9</b>
Personel Bilgileri .....	10
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri .....	11
Öğrenci Bilgileri.....	12
<b>Kurumun Akademik Başarıları.....</b>	<b>14</b>
<b>Gelir-Gider Durumu.....</b>	<b>15</b>
<b>Kurumun Akademik Başarıları.....</b>	<b>14</b>
<b>Kurumun Sosyal ve Sportif Başarıları .....</b>	<b>16</b>
<b>Teknolojik Düzey.....</b>	<b>20</b>
<b>AB Projeleri .....</b>	<b>21</b>
<b>Yürütülen Projeler .....</b>	<b>23</b>
<b>Yürütülen Protokoller .....</b>	<b>24</b>
<b>Kurumun Güçlü Yönleri - Zayıf Yönleri – Fırsat ve Tehditler .....</b>	<b>25</b>
<b>Kurumun Albümü .....</b>	<b>27</b>



*Misyonumuz Vizyonumuz Eğitim-Temel Değerlerimiz:*



## **MİSYONUMUZ:**

**Sağlık eğitimi alanında ilimizde öncü bir eğitim kurumu olmak .**

## **VİZYONUMUZ**

**Ahlaki ve kültürel değerlerimizi benimseyen; hasta haklarına saygılı, gelişmiş sağlık teknolojisi ile topluma kaliteli sağlık hizmeti verebilen öz güveni yüksek öğrenciler yetiştirmek.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- **Eğitimi; öğrenciyi merkeze alarak gerçekleştiririz,**
- **Başarıya inanarak, bu yönde bir çalışma azmi ve ortamı yaratmaya uğraşırız,**
- **Verimli çalışmaya inanır ve sorumluluk üstleniriz,**
- **Birbirimize ve öğrencilerimize bir birey olarak güvenir, saygı duyarız,**
- **Değişimin yanında geçmişteki değerlerimizi de koruruz,**
- **Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz,**
- **Görevlerimizi yerine getirirken objektif davranırız,**
- **Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.**



## A. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

<b>Kurum Adı</b>	Abdülhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
<b>Kurum Türü</b>	Mesleki Ortaöğretim
<b>Kurum Kodu</b>	963307
<b>Öğrenci Sayısı</b>	237
<b>Öğretim Şekli</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Normal
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	1928
<b>KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>	
<b>Kurum Telefonu/Fax</b>	Okul Tel : 0 (356) 715 49 94 Fax : 0 (356) 715 65 95
<b>Kurum Web Adresi</b>	<a href="http://ahmtal.meb.k12.tr">http://ahmtal.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Adresi</b>	Erek Mah Recep Tayyip ERDOĞAN Bulvarı No/120 Erbaa / Tokat
<b>Kurum Müdürü</b>	Ali BALCI
<b>Müdür Yardımcıları</b>	Hamza MİR Murat YENAL
<b>Alan Şefleri</b>	<b>Sağlık Hizmetleri Alanı</b> :Fatma Koyuncu ÖZBAŞ



### 1-OKULUN TARİHÇESİ

Şu anda okulumuzun eğitim-öğretim yaptığı hizmet binası, 1928 yılında Macar Mühendisler tarafından ilkokul olarak yapılmıştır. Çift sıra sıkma tuğla ile depreme son derece dayanıklı yapılan binamız, 1939,1942 ve1943 depremlerinde ayakta kalan ender binalardan biridir. İlkokul olarak yapılmasına rağmen, 1972 yılına kadar 20 yataklı Sağlık Merkezi olarak bir hekim, iki hemşire ve personelle hizmet sunmuştur. Sağlık Merkezinin 1972 yılında bugünkü Erbaa Devlet Hastanesine taşınmasından sonara,1974-1989 yılları arası İmam-Hatip Lisesi olarak kullanılmış, İmam Hatip Lisesinin yeni binasına taşınmasından sonra, 1989-1990 öğretim yılında, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Lisesi adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Tokat il merkezinde yapılan bir sınav sonucu, 3 sınıf Hemşirelik Bölümü öğrencisi alan okulumuz, sağlık camiasına yeni nefesler yetiştirmek için çalışmalarına başlamıştır.

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında, Avrupa Birliği uyum yasası gereği, Hemşire Eğitimi Üniversitelere verilince, okulumuz Hemşirelik Bölümü kapatılarak, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Tıbbi Sekreterlik Bölümü açılmıştır. Son mezunlarını 1999 da veren Hemşirelik Bölümü, 320 Hemşire yetiştirmiş olup, bu hemşireler Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde başarıyla hizmet vermeye devam etmektedirler. Yine bunlardan bir çoğu 4 yıllık Yüksek Hemşirelik ve Sağlık Eğitim Fakültesini bitirmiş ve aldıkları öğretmenlik formasyonu ile çeşitli Sağlık Meslek Liselerinde öğretmen olarak görev yapmaktadırlar.

1996-1997 yılından itibaren Tıbbi Sekreterlik bölümüne dönüştürülen okulumuz, Bilgisayarı ve Daktiloyu çok iyi kullanan, sağlık yönetimi ve işleyişiyle ilgili her türlü bilgi ve beceriye sahip 100 Tıbbi Sekreter mezun etmiştir. Bu mezunlarımızda Devlet Hastanelerinde, Adliyelerde ve özel sağlık kuruluşlarında başarıyla çalışmalarına devam etmektedirler.

Okul yönetimimiz, sağlık sektöründe meydana gelen gelişmeler ve 112 Acil Yardım Servis sayılarının hızla artması sonucu ortaya çıkan Acil Tıp Teknisyeni ihtiyacını göz önünde bulundurarak, Tıbbi Sekreterlik bölümüne öğrenci alımını durdurarak, 2000-2001 öğretim yılından itibaren Acil Tıp Teknisyeni Bölümüne öğrenci almaya başlanmıştır.2006-2007 eğitim ve öğretim yılın da son defa öğrenci alınarak kapatılan Acil Tıp Teknisyeni Bölümünden, 2009-2010 yılı dahil olmak üzere 126 Acil Tıp Teknisyeni mezun edilmiştir. Mezunlarımızın hepsi 112 Acil servis ve Ambülanlarda büyük bir özveri ve başarıyla görev yapmakta olup, mezunlarımızın yine önemli bir kısmı da, Sağlık Meslek Lisesi üzerine 2 yıllık Yüksek Okulu bitirerek, Paramedik unvanıyla, Ambülans sorumlusu olarak görev yapmaktadır.

Okulumuz, 2006 yılında çıkarılan 5450 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmiştir. Yüksek okul mezunu hemşirelerin, ülkemizdeki hemşire ihtiyacını karşılayamaması sebebiyle, 5 yıl süreyle tekrar lise seviyesinde Hemşirelik bölümlerinin açılmasına izin verilmesi üzerine, ülkemizde hem devlet, hem de özel sektörde Hemşireye duyulan ihtiyaç göz önün de bulundurularak okulumuzda 2007-2008 Eğitim – Öğretim yılından itibaren tekrar Hemşirelik Bölümüne öğrenci alınmaya başlanmıştır.

29.04.2010 tarih ve 770.01/01146 sayılı bakanlık oluru ile okulumuz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, kademeli olarak Anadolu Sağlık Meslek Lisesi'ne dönüştürülmüştür.

Okulumuzda 2012 yılında Hemşirelik alanı yanında ATT, Tıbbi Laboratuvar ve Tıbbi Sekreterlik alanları açılmış olup 2012/2013 Eğitim Öğretim Yılında 4 farklı alan ve 7 derslikte eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Okulumuz, her türlü sportif faaliyetin rahatlıkla yapılabildiği asfaltlanmış geniş bir alana, ayrıca öğrencilerimizin teneffüslerde dinlenebileceği yeşillendirilmiş ve ağaçlandırılmış oturma alanlarına sahiptir. Ayrıca her türlü sosyal faaliyetlerin yürütülmesine uygun olarak hazırlanmış Konferans Salonumuzda, sinema günleri de düzenlenmektedir.



Kuruluşundan bu güne kadar Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın bir ortaöğretim kurumu olarak faaliyetini sürdüren lisemizden memleketimize, milletimize, kendisine ve ailesine faydalı birçok gencimiz mezun olmuş ve bu gün sağlık sektörünün her kademesinde, insana hizmeti, hakka hizmet anlayışı olarak görev yapan, ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine çıkmasında her kademede hizmette bulunmayı bir vatan borcu sayarak çalışmalarını büyük bir fedakarlıkla sürdürmeye devam etmektedirler.

2014/2015 eğitim öğretim yılında Genel Müdürlüğümüzün yeni yapılanması ile Okulumuzun adı Erbaa Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne dönüştürülerek bünyesinde Sağlık Hizmetleri Alanı altında Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dalları açılmıştır. Aynı yıl Okulumuzun adı Erbaa Abdülhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi değiştirilmiştir.

Okulumuz 2021-2022 eğitim öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Alanında 3 Dal ve 239 öğrenci ile eğitim vermeye devam etmektedir.

2-BİNA VE ARSA BİLGİLERİ	
İl	Tokat
İlçe	Erbaa
Mahalle/Köy	Erek
Cadde/Sokak	
Dış Kapı No	120
Yapım Yılı	1929
Son Onarım Yılı	-
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	1
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	8630 m <sup>2</sup>
Bina Oturma Alanı	1500 m <sup>2</sup>
Bina Kullanım Alanı	1900 m <sup>2</sup>
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	7130 m <sup>2</sup>
Isınma Şekli	Kalorifer
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Mülkiyet durumu	Maliye Hazinesi





Derslik Sayısı	Atelye ve Labaratuvar Sayısı		
	Atelye	Labaratuvar	Konferans Salonu
8	1	1	1

-BİNA KULLANIMI	SAYISI
Aktif(Kullanımdaki Tüm) Derslik Sayısı - (Özel Eğitim, Hastane ve Anasınıfı Sınıfı HARIÇ)	8
Kütüphane Sayısı (Sınıf Kitaplıkları Hariç)	1
Arşiv	1
Atelye Sayısı (Kullanılan ve Kullanılmayanlar Dahil)	1
Büroda kullanılan bilgisayar sayısı	9
Danışma	1
Depo	1
Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı	15
Fatih projesi kapsamında akıllı tahta sayısı	17
Güvenlik Kamera Sayısı (Okul)	16
İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (Okul)	2
İdari İşler Odası	2
Kantin Sayısı	1
Kantinde Çalışan Sayısı	1
Konferans Salonu Sayısı	1
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	2
Öğretmenler Odası	1
Rehberlik Servisi Oda Sayısı	1
WC Sayısı (Okul)	2



## C. PERSONEL BİLGİLERİ

### 1-ÖĞRETMEN NORM DURUMU

Sıra No	Branşı	Kadrolu Öğretmen Sayıları						Geçici Görevli Öğretmen Sayıları						TOPLAM			DERS YÜKÜ	NORM	İHTİYAÇ
		Kadrolu Öğretmen			Stajyer/Sözleşmeli			Asil			Ücretli								
		K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T			
1	Beden Eğitimi				0	1	1										12	1	0
2	Sağlık Hizmetleri Alanı	5	1	6													326	8	2
3	Biyoloji							0	1	1							8	0	0
4	Felsefe																8	0	0
5	Fizik							0	1	1							12	0	0
6	Coğrafya	0	1	1													12	1	0
7	Din Kült. ve Ahl.Bil.	0	3	3													18	2	0
8	İngilizce	1		1													20	1	0
9	Matematik										1	0	1				28	1	1
10	Rehber Öğretmen	0	1	1													1	1	0
11	Tarih	0	1	1													15	1	0
12	Türk Dili ve Edebiyatı	1	1	2													35	2	0
13	Kimya							0	1	1							8	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>502</b>	<b>18</b>	<b>3</b>



## 2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

GÖREVİ	K	E	TOPLAM
Yönetici	0	3	3
Kadrolu Öğretmen	7	5	12
Sözleşmeli Öğretmen	0	1	1
Kadrolu Görevlendirme Öğretmen	0	3	3
Ücretli Öğretmen	1	0	1
Memur	0	1	1
Hizmetli	0	1	1
Sözleşmeli İşçi	0	0	0
Güvenlik Görevlisi	0	0	0
TYP Personeli	0	0	0
TOPLAM	8	14	22

## 3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu/Görevlendirme)
1	ALİ BALCI	Okul Müdürü	KADROLU
2	HAMZA MİR	Md.Yrd	KADROLU
3	MURAT YENAL	Md.Yrd	KADROLU
4	FATMA KOYUNCU ÖZBAŞ	Sağlık Hizmetleri	KADROLU
5	MERVE TUNA AKTAŞ	Sağlık Hizmetleri	KADROLU
6	ZUHAL DADAŞ KARATAŞ	Sağlık Hizmetleri	KADROLU
7	FAHRİYE YILDIRIM	Sağlık Hizmetleri	KADROLU
8	ZEYNEP YILMAZ	Sağlık Hizmetleri	KADROLU
9	OLKUN TEMİZ	Türk Dili Ve Edeb.	KADROLU
10	ASİYE SOLAK KURT	Türk Dili Ve Edeb.	KADROLU
11	MİKAİL KAVAKLI	Din Kült. ve Ahl. Bil.	GÖREVLENDİRME
12	MURAT BOLATLI	Tarih	KADROLU
13	EMRE KUMCU	Coğrafya	KADROLU
14	BANU YILMAZ	İngilizce	KADROLU
15	MEHMET VELET	Rehberlik	KADROLU
16	CÜNEYT EGEMEN KARAGÖZ	Beden Eğitimi	SÖZLEŞMELİ
17	ADEM ÖZDEMİR	Biyoloji	GÖREVLENDİRME
18	İBRAHİM YILDIRIM	Fizik	GÖREVLENDİRME
19	VEYSEL AKBULUT	Kimya	GÖREVLENDİRME
20	YASEMİN ŞAHİN	Matematik	ÜCRETLİ
21	MUZAFFER BULUT	Memur	KADROLU
22	SELMAN KALE	Hizmetli	KADROLU



## D-ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

### D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Açık Meslek Lisesi	Anadolu Meslek Programı	Anadolu Teknik Programı	TOPLAM
Şube Sayısı	0	7	0	7
Öğrenci Sayısı	0	239	0	239

### D.2.GENEL ÖĞRENCİ DURUMU

SINIF	Yatılı		Gündüzlü		Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
9.Sınıf	3	1	41	23	44	24	68
10.Sınıf	1	2	51	18	52	20	72
11.Sınıf	3	0	46	17	49	17	66
12.Sınıf	2	1	18	12	20	13	33
Toplam	9	4	156	70	165	74	239

### D.3. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları									
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
103	97	100	57	127	65	135	60	165	74

### D.4.ALAN-DAL ÖĞRENCİ SAYILARI



OKUL TÜRÜ	Alan ve Dal İsimleri	ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM					
		9	10	11	12	DAL TOPLAM	ALAN TOPLAM
		<b>SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI</b>					
1	<b>Hemşire Yardımcılığı</b>				55		
2	<b>Ebe Yardımcılığı</b>				21		
3	<b>Sağlık Bakım Teknisyenliği</b>				95		
<b>TOPLAM</b>		<b>68</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>171</b>	<b>239</b>

#### D.5. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Başarısızlık Nedeniyle Sınıf Tekrar eden Öğrenci sayısı		Devamamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı		Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı	
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
2017-2018	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	43	-	-
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	13	-	-
2019-2020	0	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	41	22	-	-
2020-2021	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	9
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	20	13	-	-

#### D.6. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
<b>12</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>30</b>



## E.1. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

Yükseköğretim Kurumlarına Yerleşme Durumu					
Eğitim Öğretim Yılı	12. Sınıf	Sınava Başvuran	Yerleştiği Yüksek		Oran
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı(A)	Okul Türü	Sayısı(B)	(B/Ax100)
2017-2018	66	66	Lisans	7	10.6
			Ön Lisans	20	30.3
			Açık Öğretim Lisans		
			Açık Öğretim Ön Lisans		
			<b>TOPLAM</b>	<b>27</b>	<b>40.9</b>
2018-2019	33	33	Lisans	3	9
			Ön Lisans	10	30.3
			Açık Öğretim Lisans		
			Açık Öğretim Ön Lisans		
			<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>39.3</b>
2019-2020	63	63	Lisans	4	6.3
			Ön Lisans	12	19
			Açık Öğretim Lisans	1	1.5
			Açık Öğretim Ön Lisans		
			<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>26.9</b>
2020-2021	26	26	Lisans	4	15.3
			Ön Lisans	7	26.9
			Açık Öğretim Lisans		
			Açık Öğretim Ön Lisans		
			<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>42.3</b>
2021-2022	33		Lisans		
			Ön Lisans		
			Açık Öğretim Lisans		
			Açık Öğretim Ön Lisans		
			<b>TOPLAM</b>		



## E.2. DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI

Yıl	Kurs açılan Sınıflar	Katılım durumu %	Kurs Açılan Dersler
2017-2018	9-10-11-12	51	Sayısal - Sözel
2018-2019	9-10-11-12	57	Sayısal - Sözel
2019-2020	9-10-11-12	44	Sayısal - Sözel
2020-2021	12	54	Sayısal
2021-2022	11-12	38	Sayısal

### -6 Kurum Bünyesinde Bulunan Alan ve Dallar

Sıra	Kurum Türü	Alan	Dal
1	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	Hemşire Yardımcılığı
2	ANADOLU MESLEK PROGRAMI		Ebe Yardımcılığı
4	ANADOLU MESLEK PROGRAMI		Sağlık Bakım Teknisyenliği

### F-GELİR GİDER DURUMU

#### Okul Aile Birliği Gelir-Gider Durumu

Yıl	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçerisindeki Gelirler (kira, bağış, etkinlik vb.)	Toplam Gelir (önceki yıldan devreden + yıl içindeki gelirler)	Gider
2017-2018	1700.55	1107	2805.55	2350
2018-2019	455.55	1329	1784.55	1300
2019-2020	484,55	192	676.55	0
2020-2021	676.55	5025.00	5701.55	1253
2021-2022	4448.55			



## G-KURUMUN SOSYAL VE SPOR TİF BAŞARILARI

	Faaliyetin Adı	Katılımcı Sayısı	Başarı derecesi
2017/2018	Voleybol Maçları Futsal Resim yarışmaları Kompozisyon yarışmaları	30	İlçe üçüncülük İlde üçüncülük İlçe birincilik
2018/2019	Voleybol Maçları Şiir Yarışması Kompozisyon yarışmaları	25	İlçe üçüncülük İlçe birincilik İlçe ikincilik
2019/2020	Voleybol Maçları Futsal Resim yarışmaları Kompozisyon yarışmaları Bilek Güreşi Yarışması	47	İlçe üçüncülük İlçe birincilik İlde birincilik
2020/2021	Pandemi dolayısıyla herhangi bir müsabakaya katılmımadı	0	0
2021/2022			

### ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Yıllar	Öğrenci Kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında yapılan etkinlik sayısı
2017/2018	7	16
2018/2019	7	14
2019/2020	7	15
2020/2021	0	0
2021/2022	9	





## YAPILAN ETKİNLİK SEMİNER VE GEZİLER

Yıllar	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belirli gün ve hafta kutlamaları</li> <li>- Ev ziyaretleri</li> <li>- Yardım kampanyası</li> <li>- Aşure Günü Etkinliği</li> <li>- Sınav Kaygısı Sunumu</li> <li>- Ergenlik Dönemi Sunumu</li> <li>- Etkili Ders Çalışma Semineri</li> <li>- Akran Eğitimi</li> <li>- Kitap Okuma Etkinliği</li> <li>- Organ Bağışı Kampanyası</li> <li>- Ağaç dikimi etkinliği</li> <li>- Ailelere Sağlık taraması etkinliği</li> <li>- Huzurevi ziyareti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veli ziyaretleri</li> <li>- Anne Baba Eğitimi</li> <li>- Ailelere Sağlık taraması etkinliği</li> <li>- Ergenlik Dönemi Sunumu</li> </ul>
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belirli gün ve hafta kutlamaları</li> <li>- Ev ziyaretleri</li> <li>- Yardım kampanyası</li> <li>- Aşure Günü Etkinliği</li> <li>- Sınav Kaygısı Sunumu</li> <li>- Ergenlik Dönemi Sunumu</li> <li>- Etkili Ders Çalışma Semineri</li> <li>- Akran Eğitimi</li> <li>- Kitap Okuma Etkinliği</li> <li>- Organ Bağışı Kampanyası</li> <li>- Ağaç dikimi etkinliği</li> <li>- Ailelere Sağlık taraması etkinliği</li> <li>- Huzurevi ziyareti</li> <li>- Sınıflar arası spor müsabakaları</li> <li>- Tokat sağlık meslek liseleri arası mesleki bilgi yarışması</li> <li>- Kariyer günleri etkinliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veli ziyaretleri</li> <li>- Anne Baba Eğitimi</li> <li>- Ailelere Sağlık taraması etkinliği</li> <li>- Ergenlik Dönemi Sunumu</li> </ul>
2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belirli gün ve hafta kutlamaları</li> <li>- Ev ziyaretleri</li> <li>- Yardım kampanyası</li> <li>- Aşure Günü Etkinliği</li> <li>- Sınav Kaygısı Sunumu</li> <li>- Ergenlik Dönemi Sunumu</li> <li>- Etkili Ders Çalışma Semineri</li> <li>- Akran Eğitimi</li> <li>- Kitap Okuma Etkinliği</li> <li>- Organ Bağışı Kampanyası</li> <li>- Ağaç dikimi etkinliği</li> <li>- Ailelere Sağlık taraması etkinliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veli ziyaretleri</li> <li>- Anne Baba Eğitimi</li> <li>- Ailelere Sağlık taraması etkinliği</li> <li>- Ergenlik Dönemi Sunumu</li> </ul>
2020/2021	Pandemi dolayısıyla herhangi bir etkinlik planlanamadı	Zoom üzerinden veli toplantıları
2021/2022	Değerler Eğitimi Semineri	



## OKUL DİSİPLİN DURUMU

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Onur Belgesi	113	125	112	29	
Teşekkür Belgesi	114	90	92	40	
Takdir Belgesi	168	65	112	37	
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	0	3	0	0	

### AGAÇ DİKİMİ



### SAĞLIK HAFTASI ETKİNLİKLERİ



### AŞURE GÜNÜ ETKİNLİĞİ



### KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ





## H-TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Araç -Gereçler	2021-2022 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
<b>Bilgisayar</b>	21	
<b>Dizüstü Bilgisayar</b>	3	
<b>Akıllı Tahta</b>	8	
<b>Tablet</b>	14	
<b>Yazıcı</b>	5	
<b>Tarayıcı</b>	1	
<b>Televizyon</b>	3	
<b>İnternet Bağlantısı</b>	Fiber	
<b>Teknik Oda</b>	1	
<b>Sağlık Hizmetleri Labaratuvarı</b>	1	
<b>Bilişim Teknolojileri Labaratuaarı</b>	1	
<b>Faks</b>	1	
<b>Kamera</b>	16	
<b>Fotokopi Makinesi</b>	3	
<b>Kütüphanedeki Kitap Sayısı</b>	1170	200



**1-** 2013-1-TR1-LE001-49439 numaralı “AB Ülkelerinde Doku ve Organ Transplantasyonunda Hemşirelik Bakım Uygulamalarının Öğrenilmesi ; Transplantasyon Hemşireliği Stajı.

**1 Ortak Okul ile 14 öğrenci 2 hafta süresince Danimarka’da staj yaptılar.**

**2-** 2013-1-TR1-LE001-20521 numaralı “AB Düzeyinde Böbrek Hastalıklarının Tedavisinde Hemşirenin Rolü ve Hemşirelik Bakım Girişimlerinin Öğrenilmesi Stajı

**2 Ortak Okul ile 51 öğrenci 4 hafta süresince Hollanda ve Danimarka’da staj yaptılar.**

**3-** 2014-1-TR1-KA102-004989 numaralı “Hastane Enfeksiyonlarından Korunma Uygulamalarının Avrupa Birliği Boyutunun Öğrenilmesi.

**1 Ortak Okul ile 22 öğrenci 2 hafta süresince İspanya ve İtalya’da staj yaptılar.**

**4-** 2015-1-TR01-KA102-018190 numaralı “Avrupada Evde Bakım Hemşireliği Uygulamalarının Öğrenilmesi ve Geriatri Hemşireliği Stajı

**2 Ortak Okul ile 45 öğrenci 2 hafta süresince İspanya - Almanya ve İtalya’da staj yaptılar.**

**5-** 2016-1-TR01-KA102-026659 numaralı “112 Acil Servis Hizmetleri Erasmus+ Şemsiyesi Altında AB Boyutunun İncelenmesi.

**2 Ortak Okul ile 24 öğrenci 2 hafta süresince İspanya ve İtalya’da staj yaptılar.**

**6-** 2018-1-TR01-KA102-059882 numaralı “Avrupada Dekübit ( Yatak Yarası ) Stajı.

**11 öğrencimiz 2 hafta süresince Almanya’da staj yaptılar.**





## J-YÜRÜTÜLEN PROJELER

**ABDULHAMİD HAN  
MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**MESLEK LİSELERİ AİLELERLE BULUŞUYOR**



Millî,  
Manevî,  
Ahlaki,  
İnsanî ve  
Kültürel Değerleri Geliştirmek



Yardımlaşma,  
Kardeşlik,  
Merhamet,  
Vicdan,  
Birlik Duygularını Güçlendirilmek



+90 356 715 4994  
Erek Mah. Recep Tayyip ERDOĞAN Bulvarı  
No/120 Erbaa  
<http://ahmtal.meb.k12.tr/>

**ABDULHAMİD HAN  
MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**MESLEK LİSELERİ AİLELERLE BULUŞUYOR**

Bu proje ile öğrencilerin;

- Toplumda kalıcı gönül köprüleri kurmaları,
- Sosyal becerilerinin ve güvenlerinin geliştirilmesi,
- Sosyal ve kültürel alanda okulunu temsil etme bilinci kazandırılması,
- Ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerinin sağlanması,
- Okula olan aidiyet duygularının güçlendirilmesi,
- Gerçek hayatta iş başı eğitimleri ile mesleki becerinin geliştirilmesi



İhtiyaç Sahibi Yoksul veya Muhtaç Kişilerin;

- \* İncitmeden, kalplerini kırmadan yardım edilmesi,
- \* Hayata tutunmalarına katkıda bulunulması

Toplumda;

- \* Yardımlaşma, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının geliştirilmesi suretiyle toplumsal duyarlılığın artırılması,
- \* Mesleki ve Teknik Anadolu liselerinin tanıtılması,
- \* Öğrenci ve öğretmenlerimizin toplumla bütünleştirilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin zamanlarını verimli geçirecek istenmeyen ortamlarda bulunmalarının veya yanlış arkadaşlıklar kurmalarının önlenmesi suretiyle uyuşturucu ve diğer zararlı maddeleri kullanmalarının engellenmesi, şiddete eğilim duyanların kontrol altına alınmasının sağlanması, okula olan aidiyetin, akademik ve sosyal başarılarının artırılması, okul devamsızlıklarının azaltılması ile öğrencilerde yeni ilgi alanları oluşturulması hedeflenmiştir.



**Meslek Liseleri  
Ailelerle Buluşuyor**

+90 356 715 4994  
Erek Mah. Recep Tayyip ERDOĞAN Bulvarı  
No/120 Erbaa  
<http://ahmtal.meb.k12.tr/>

**ABDULHAMİD HAN  
MESLEKİ ve TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ**



**2018 TEMİZ ÇEVRE  
TEMİZ TOPLUM**

+90 356 715 4994  
Erek Mah. Recep Tayyip ERDOĞAN Bulvarı  
No/120 Erbaa  
<http://ahmtal.meb.k12.tr/>

**ABDULHAMİD HAN  
MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

Öğrencilerimize farkındalık yaratmak için okulumuzun çevresinde bulunan cadde ve sokakların temizliğinin el birliği ile yapılması için okulumuzda proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi oluşturuldu.

Projemizde öğrencilerimize ve mahalle sakinlerine içinde yaşadığımız tabiatı farklı okutma amacı güdülmüştür. Bu amaç kapsamında tabiata zarar veren maddelerin farkına vardırılıp zararlı maddelerin tabiatından ayrıştırılıp, toplanması ve geri dönüşüme kazandırılması sağlanmıştır.

Yapılan çalışmalar süresince temizlik temalı pankartlar hazırlanarak okul içerisi ve çevresinde sergilendi. Okul içerisinde temizlik panosu oluşturularak yapılan çalışmalar ve afişler sergilendi.

Bu çalışmaların sonucunda mahalle sakinlerinde ve öğrencilerimizde tabiatı okuyarak tabiata zarar veren maddelerin farkına varma becerisi kazandırılmıştır.

**2018 TEMİZ ÇEVRE  
TEMİZ TOPLUM**

+90 356 715 4994  
Erek Mah. Recep Tayyip ERDOĞAN Bulvarı  
No/120 Erbaa  
<http://ahmtal.meb.k12.tr/>



### 1- ATIL BİNA YIKIMI



Resim 1: On Grid Fotovoltaik Uygulaması

Okul bahçesinde Sağlık bakanlığına ait olan ve atıl durumda bulunan bina yapılan yazışmalar sonrasında 2021 yılında okulumuza devredilmiştir. Deprem incelemesi sonucu yüksek riskli bulunan bina Erbaa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında yıkım ihalesi yapılarak yıkılmıştır.

### 2- OKUL BAHÇESİ DUVAR YAPIMI



Okul bahçesinde bulunan ve çok eski olan okul ihata duvarı Erbaa Belediyesi yapılan protokol kapsamında yıkılıp yeniden yapılacaktır.

### 3- ERBAA DEVLET HASTANESİ STAJ EĞİTİMİ PROTOKOLÜ



Okulumuz Abdulhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Erbaa Devlet Hastanesi arasında imzalanan protokol ile öğrenilerimiz işletmede beceri eğitimini Erbaa Devlet Hastanesinde yapacaklardır.



## Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam edilmeleri.	1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması	1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
2. Destekleme kurslarının açılmış olması	2. Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması	2. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
3. Bursluluk imkânları	3. Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması	3. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
4. Yüksek öğretimi destekleyici teşvik mekanizmaları	4. Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, Kitap Tokat Spor Tokat, TÜBİTAK vb.) Projelerin uygulanıyor olması	4. Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
5. İl genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması	5. Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar	5. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
6. Her kademede eğitim veren nitelikli okulların bulunması	6. Sınav başarılarına yönelik açılan kurslar	6. Yaygın teşkilat ağı
7. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması	7. Okulumuzda şiddet olaylarının çok az olması	7. Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri
8. Kız öğrencilerimizin okullaşma oranının yüksek olması	8. Uluslararası Erasmus programına katılımın olması	

## Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması.	1. Sosyal Medya ve teknoloji bağımlılığının öğrenciler üzerinde oluşturduğu olumsuz etki ve değerlerimizden uzaklaşma.	1. Fiziki yaşam alanlarının yetersiz olması.
2. Mezun olan öğrencilerimizin iş bulamama endişeleri.	2. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması	2. Okulun binasının eski olmasından dolayı sürekli bakım gerekmesi ve finansal sorunun olması
3. Velilerin eğitime gerekli önemi vermemesi.	3. Öğrencilerimizin ders dışında kendilerini daha iyi ifade edebilecekleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmamaları	3. Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması
4. Okulun şehir merkezine uzak olması nedeniyle ulaşım sıkıntısının yaşanması.	4. Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin yetersiz oluşu	4. Okullarımızdaki kadrolu hizmetli sayısı
	5. İl düzeyinde geliştirilen projelerin etkin uygulanamaması	5. Taşınabilir eğitim kapsamında taşınan öğrenci oranı
		6. Okulumuzun spor tesisi ve kapalı spor salonunun olmayışı



## FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık	1. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı	1. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
2. Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi	2. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması	2. Şehrin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması
3. Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek	3. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması	3. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması
4. İlçemizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması	4. Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması	4. Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
5. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı	5. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi	5. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması
6. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması	6. Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması	6. İlçemizde organize sanayide vasıflı işgücüne ihtiyaç duyulması
7. İlçemizde üniversitenin bulunması		7. Eğitime destek sağlayan STK'ların bulunması

## TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler	1. Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması	1. Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
2. Taşınmalı eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi	2. Mesleki yönelemede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması	2. İlçemizin 1. Derece deprem bölgesinde yer alması
3. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması	3. Beceri eğitimi için nitelikli ve istekli işletme yetersizliği	3. Öğretmenlerin bazı bölgelerde daha uzun süreli çalışmasını sağlayacak teşvik edici mekanizmaların geliştirilmemiş olması
4. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması	4. Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı	4. Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması
5. Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı	5. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri	5. Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
6. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim	6. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü	6. Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelerle ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
7. Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması	7. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması	7. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
	8. İşgücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz işgücü talebi	8. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
	9. Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması	9. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması



# H-KURUMUN ALBÜMÜ

T.C.

TOKAT VALİLİĞİ

Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü  
AMP - 9. Sınıf / A Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)



T.C.

TOKAT VALİLİĞİ

Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü  
AMP - 9. Sınıf / B Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)

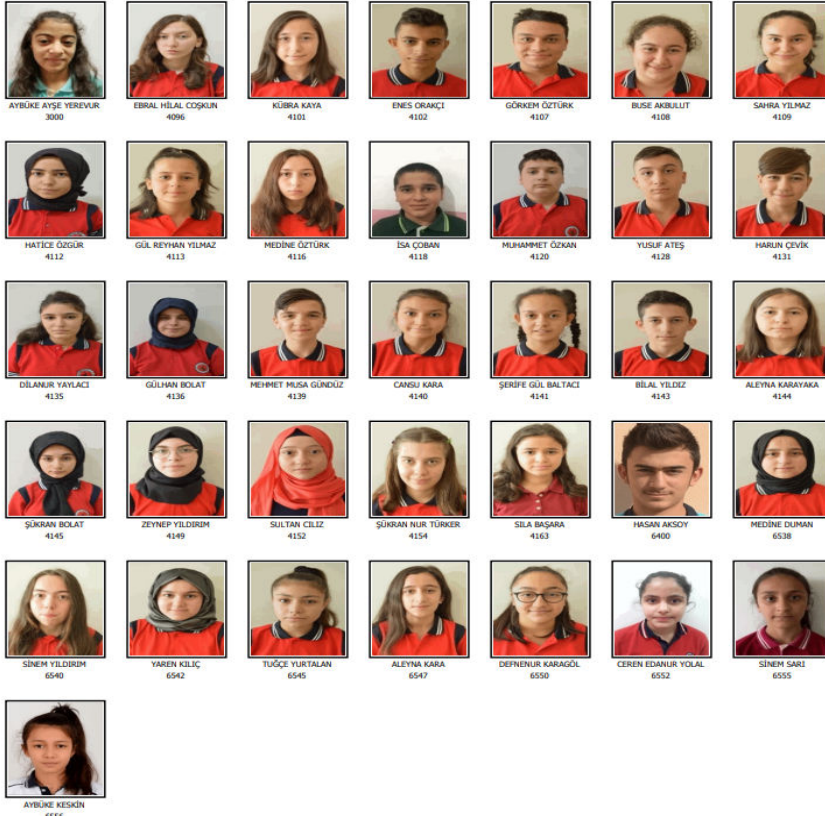


T.C.

TOKAT VALİLİĞİ

Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

AMP - 10. Sınıf / A Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)



T.C.

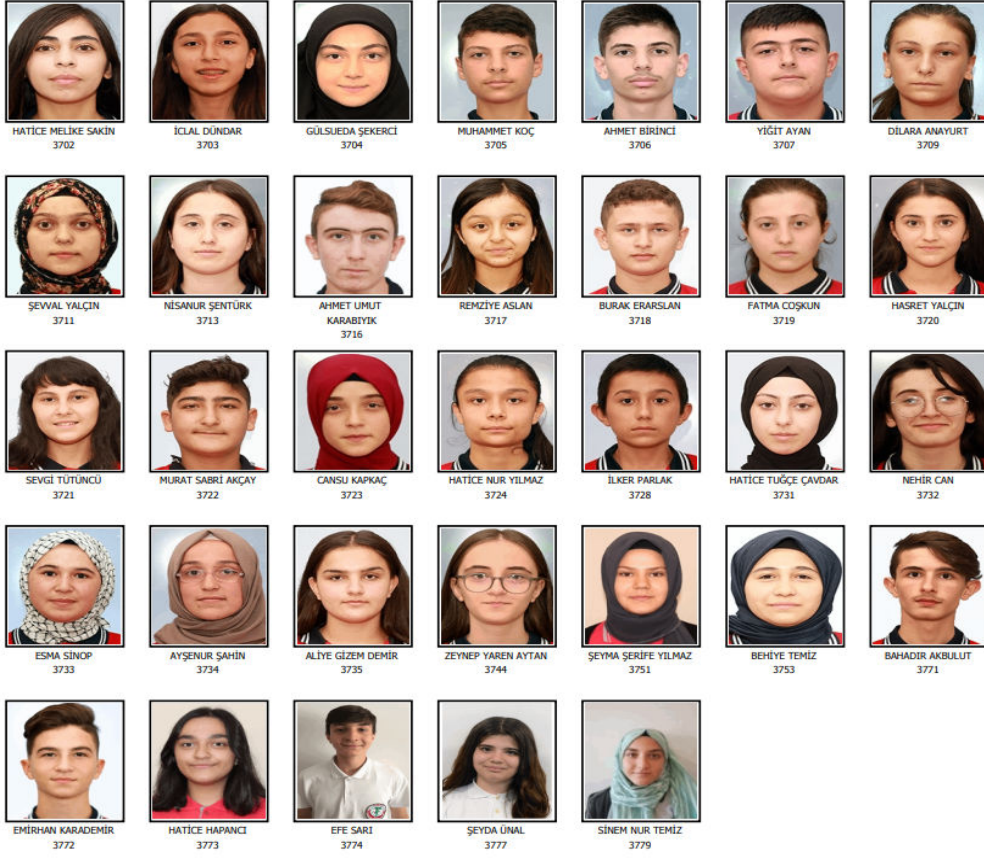
TOKAT VALİLİĞİ

Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

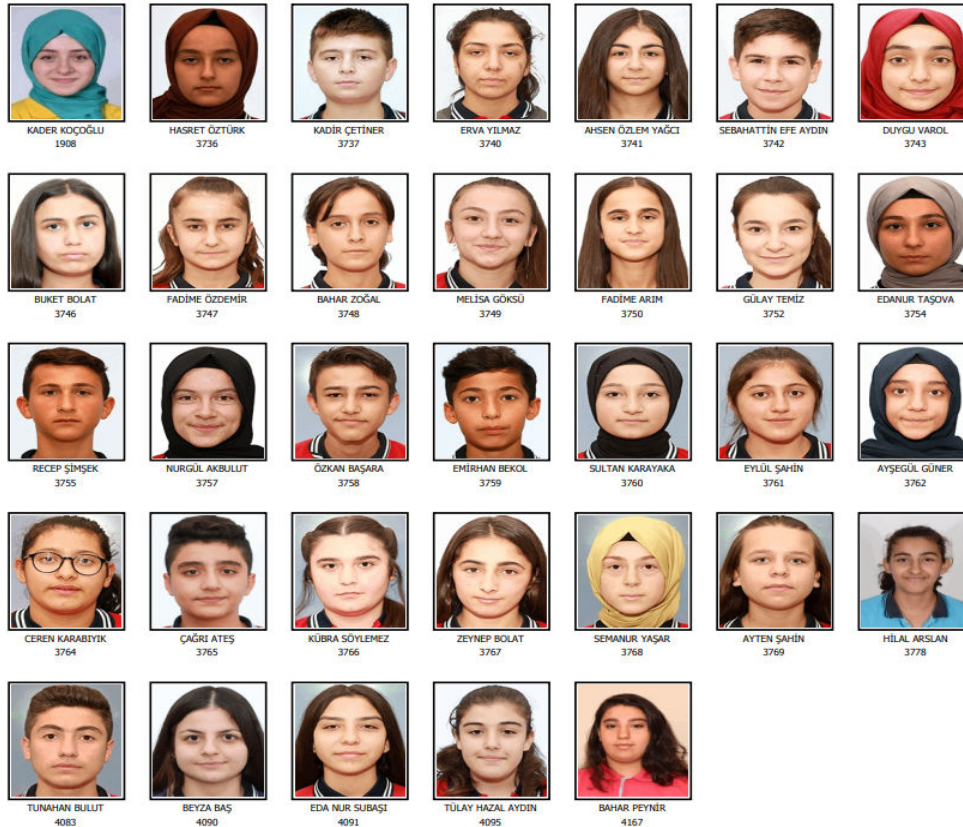
AMP - 10. Sınıf / B Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)



T.C.  
TOKAT VALİLİĞİ  
Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü  
AMP - 11. Sınıf / A Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)



T.C.  
TOKAT VALİLİĞİ  
Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü  
AMP - 11. Sınıf / B Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)



T.C.  
TOKAT VALİLİĞİ

Erbaa / Abdulhamid Han Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü  
AMP - 12. Sınıf / A Şubesi (SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI)



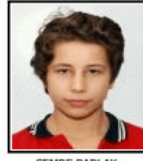
MUSTAFA KOLKİSA  
106



HAKAN KÜSMEZ  
2208



YASEMİN HÜNERCI  
2211



CEMRE PARLAK  
2212



GİZEM BOSTAN  
2213



RÜMEYSA YILDIRIM  
2214



RABİA ENDER  
2216



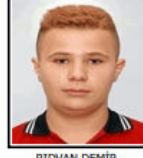
HANFE ÇETİN  
2217



SELAMİ YURTALAN  
2218



DERYA ÇELİK  
2220



RİDVAN DEMİR  
2221



SÜMEYYE KAPUSUZ  
2223



YAĞMUR ATEŞ  
2224



İDAL ALTUNOĞLU  
2227



FATMANUR TOPALSALİH  
2228



SEHER KÖKSAL  
2229



MUHAMMED ALİ BARUT  
2230



FURKAN İŞİDAN  
2231



ÖNER ARSLAN  
2232



EDANUR BAŞARA  
2234



ÖMER OKUTAN  
2236



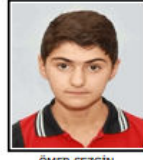
BÜŞRA ARICU  
2237



HÜSEYİN ULAŞ  
2238



YUSUF KÖKCÜ  
2239



ÖMER SEZGİN  
2240



ZEHRA AKBULUT  
2241



GAMZE SEVİNDİK  
3697



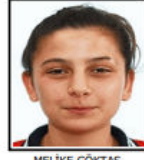
MERT MECNUN KÖKCÜ  
3698



HULUSİ ALTIN  
3699



DİLEK KAYA  
3700



MELİKE GÖKTAŞ  
3701



RUKİYE ERGÜN  
3710



MEHTAP HANEDAR  
3780

